

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО УМК «Перспективная начальная школа»**

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на уровне начального общего образования**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе: концепции «Перспективная начальная школа»; авторской программы «Систематический курс русского языка» М. Л. Каленчук, Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской, Т. А. Байковой, Н. М. Лавровой.

Программа рассчитана на 690 часов по 5 часов в неделю в 1-4 классах (всего 165 часов в 1 классе и 175 часов в 2-4 классах).

Цели курса:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

Учебно-методический комплект:

Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.

Каленчук М.Л., Малаховская О. В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.

Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.

Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное чтение»
на уровне начального общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

Программа рассчитана на 381 час по 2 часа в неделю в 1 классе, по 3 часа в неделю во 2-4 классах (всего 66 часов в 1 классе и 105 часов в 2-4 классах).

Цели и задачи курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Для реализации рабочей программы используются:

- Учебно-методический комплект: Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Ака-демкнига/Учебник.
- Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.: Академкнига/Учебник.

Малаховская О. В. Литературное чтение: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник.

- Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на уровне начального общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по математике А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой «Программы по учебным предметам», М.: Академ- книга/учебник , 2016г; проект «Перспективная начальная школа».

Программа рассчитана на 552 часа по 4 часа в неделю в 1-4 классах (всего 132 часа в 1 классе и 140 часов в 2-4 классах).

Цели изучения предмета:

- математическое развитие младшего школьника- формирование спо- собностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково- символического мышления), пространственного воображения, матема- тической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск ин- формации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
- освоение начальных математических знаний - понимание значения ве- личин и способов их измерения; использование арифметических спо- собов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения ре- шать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математи- ческие знания в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект:

- Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
- Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной ра- боты №1, №2. – М. : Академкнига/Учебник.
- Чекин А.Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкни- га/Учебник, 2012
- Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. 1 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Ака- демкнига/Учебник

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Окружающий мир»
на уровне начального общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по окружающему миру О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой;

Программа рассчитана на 276 часов по 2 часа в неделю в 1-4 классах (всего 66 часов в 1 классе и 70 часов в 2-4 классах).

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Учебно-методический комплект :

- Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учеб- ник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.
- Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тет- радь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкни- га/Учебник.
- Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.
- Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.- М.: Академкнига/Учебник

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования авторской программы «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (Изобразительное искусство. 1 -4 кл.: книга для учителя / В. С. Кузин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.).

Программа рассчитана на 138 часов по 1 часу в неделю в 1-4 классах (всего 33 часа в 1 классе и 35 часов в 2-4 классах).

Целями курса изобразительного искусства в начальной школе являются:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно - прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно - творческой деятельности, разными художественными материалами.

Рабочая программа обеспечена следующим УМК:

1. В.С.Кузин «Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4 класс» 2016 г Москва, издательство «Дрофа»
2. В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство». Учебник. 1-4 классы 2016 г Москва, издательство «Дрофа»
3. В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство». Рабочая тетрадь. 1-4 классы 2016 г Москва, издательство «Дрофа»
4. В.С.Кузин Книга для учителя 2016 г Москва, издательство «Дрофа»

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Технология»
на уровне начального общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой (разработана на основе требований ФГОС НОО и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «ПНШ»).

Программа рассчитана на 138 часов по 1 часу в неделю в 1-4 классах (всего 33 часа в 1 классе и по 35 часов во 2-4 классах).

Цели и задачи курса:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретениепервоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Для реализации рабочей программы используются:

учебники:

Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс:
Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.2016г.

Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс:
Методическое
пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.2016г.